

Anteckningar från Gymnasienätverket och FRIST-gruppens möte

1. Ordförande har ordet

Ewa Ekman, GTG är ordförande för det gemensamma mötet denna gång.

Gemensam mötestid mellan Gymnasienätverket och FRIST-gruppen under VT 2023 kommer att vara den 20 april kl. 13.00-16.00.

Presentationsrunda av alla medverkande skedde därefter. Nya deltagare hälsades välkomna.

INFORMATION FRÅN GR OCH ANDRA

2. Grundskolebetygens betydelse för resultaten i gymnasieskolan

Per Alvant och Helena Svensson Skolverket

Länk till rapporten:

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/rapporter/2022/grundskolebetygens-betydelse-for-resultaten-i-gymnasieskolan>

Per Alvant presenterar rapporten meritvärde i grundskolan och grundskolebetygens betydelse för resultaten i gymnasieskolan. I rapporten tittade man på en hel årskulls mönster (cirka 88 200 elever), elever som avslutat grundskolans årskurs 9 och som gjort en direktövergång till ett nationellt program. Man kategoriserade elevernas meritvärden i fem grupper:

Tabell 1. Intervall för kategorisering av meritvärden i fem grupper

	EF	DE	CD	BC	AB
Meritvärdesintervall	0–170	170–212,5	212,5–255	255–297,5	297,5–340
Betygsintervall	0–10	10–12,5	12,5–15	15–17,5	17,5–20
Intervall för genomsnittligt ämnesbetyg	F till E	E till D	D till C	C till B	B till A

Resultatet visade att elever med lägre meritvärden började på yrkesprogram. Men det är viktigt att understryka att det återfinns elever över hela betygsskalan på yrkesprogram. Elever med ett meritvärde motsvarande 210 poäng antas lika ofta till ett yrkesprogram som ett högskoleförberedande program.

Elever som börjar på naturvetenskapsprogrammet har högst betyg, där drygt 52 procent av eleverna ingår i den högsta meritvärdeskategorin (AB) och en

mycket liten andel har låga betyg. Det omvända gäller på fordons- och transportprogrammet där en mycket stor andel elever har förhållandevis låga betyg och en liten andel elever har höga betyg. Högst genomsnittligt betyg bland yrkesprogrammen har naturbruksprogrammet. På samtliga yrkesprogram är meritvärdeskategorin DE störst jämfört med övriga kategorier. På naturbruksprogrammet och på industritekniska programmet är det drygt 6 procent som har riktigt höga betyg från grundskolan, det vill säga ett genomsnittligt betyg mellan A och B. På högskoleförberedande program är meritvärdeskategorin BC störst, förutom på det estetiska programmet där kategorin CD är vanligast, samt på naturvetenskapsprogrammet där elever med höga betyg, AB, utgör största kategorin. Noterbart är dock att elever med ett genomsnittligt grundskolebetyg CD är vanligt förekommande på de flesta yrkesprogram och högskoleförberedande program, möjligen med undantag för naturvetenskapsprogrammet.

Bortsett från meritvärdet finns vissa ämnesbetyg i slutbetygen från grundskolan som spelar särskild roll för genomförande av nationellt program och för studieresultaten: Svenska, Engelska och Matematik.

Slutsatser:

Ökad studie- och yrkesvägledning behövs för att elever ska kunna göra väl underbyggda val.

Elever som läser upp betyg på lovskola har sämre förutsättningar att klara sin gymnasieexamen, stöd behöver ges tidigare.

Studien visar också att betygen från grundskolan på nationell nivå är en god indikator för vilka betyg en elev kommer få i gymnasieskolan. Studien visar att det finns vissa skillnader i betygssättning från årskurs 9 när det gäller olika huvudmannatyper.

Presentationen bifogas med anteckningarna.

Frågor från gruppen

Gymnasiearbetet, har man undersökt på ämnesnivå vad som gör att elever inte får sin examen?

På de högskoleförberedande program faller ofta elever på Gymnasiearbetet och Svenska 3, på Yrkesprogram är Matematik 1 ofta svår för många elever.

Förutsättningar från hemmiljö kopplat till meritvärde?

Per påtalar att programvalet är väldigt viktigt och är en viktigare faktor för utbildningsresultat.

3. Studiehandledare för elever från Ukraina

Amir Fikric, GR

Amir berättar om hur studiehandledning för elever går till. En utbildning till studiehandledare har tagits fram för ukrainska medborgare som skulle vilja arbeta som studiehandledare i svensk skola.

Utgångspunkten är ett ESF-finansierat projekt som huvudsakligen riktar sig till pedagogisk personal från Ukraina vistandes i regionen.

Innehåll i utbildningen:

- Yrkesutbildning på engelska med inriktning studiehandledning.
- Anpassade studier i svenska språket.
- Flexibelt upplägg vilket möjliggör samtidig praktik.

Fokus på utbildningen är bland annat att stödja kartläggningsprocess av nyanlända elevers förkunskaper, IT-kunskaper, svenska skolsystemet, läroplaner (ämnesplaner, bemötande och jämställdhet).

Elever är generellt väldigt positivt inställda till att få studiehandledning på sitt modersmål då de bland annat upplever sig kunna visa mer vad de kan, få hjälp att förstå samt visa mer av sig själv.

De flesta som går utbildningen har fått praktik på skolor men det finns några kvar så tag gärna kontakt med Amir. Kontaktuppgifterna finns i presentationen.

Presentationen bifogas till anteckningarna.

4. Skolverkets arbete med ämnesbetyg

Se podd om ämnesbetyg från Skolverket. Podden finns på denna stödsida: <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/aktuella-forandringar-pa-gymnasial-niva/amnesbetygsreformen#h-Stodmaterial>

Reflektioner under fikapausen inför remissförfarandet i januari.

Margaretha visar tidslinjen för införandet av ämnesbetyg på gymnasieskolan (inklusive anpassad gymnasieskola och komvux). Mål: betygen ska bättre spegla elevers kunskaper.

Se länkad information ovan och utskickat bildspel.

5. Överenskommelse mellan SKR och Friskolornas Riksförbund om marknadsföring mm.

Ewa sammanfattar den överenskommelse som tagits fram mellan SKR och Friskolornas Riksförbund gällande marknadsföring till sökande elever. GR har själva i såväl samverkansavtal som mellan Gymnasienätverket och FRIST gjort överenskommelser av liknande art, vilket innebär att detta är ett positivt beskedet från SKR och Friskolornas Riksförbund.

Bland annat innebär överenskommelsen att gymnasieskolor inte ska kontakta elever som inte är antagna på just den skolan efter att sista ansökningsdatum har passerat.

6. Aktuellt kring regional samverkan

Margaretha Allen och Jenny Sjöstrand GR medverkar.

- Beroendekartor 2022 (Margaretha)

Material skickades ut med inbjudan. Det ger en god överblick på var eleverna befinner sig och på vilka program och ibland också skolor. Det går att se både från hemkommunsperspektivet och från anordnarperspektivet. Det regionala utbudet visar hur beroende kommunerna är av att samtliga huvudmän erbjuder ett brett utbud. Den som är intresserad av att själv laborera med statistik kan få inloggning till Qlik sense.

- Elevrörelser efter reservantagningen (Jenny)

Jenny redogör för de elevrörelser (på nationella program) som skett efter att årets reservantagning avslutats. På 17 skolor i regionen fanns den 15 oktober i år fler antagna elever än vad de hade vid reservantagningens slut.

På 35 skolor finns färre elever antagna än när reservantagningens slut (kan förklaras genom att elever antingen bytt skola alternativt gjort ett avbrott).

FRIST-gruppen önskar bjuda in Sabina Svahn och Jenny Sjöstrand till sitt första möte nästa år.

Uppdelning i två delar

Gymnasienätverket

Rapport från LPA-nätverket (Linda Åhnbrink)

Nätverket har under det senaste året arbetat med flera områden. Några av dessa är:

Kompetensutveckling av yrkeskunskaper för yrkeslärare, vad görs och vad krävs.

Kvalitetskriterier- syfte att tydliggöra områden för fördjupat kvalitetsarbete lokalt: *Samverkan skola och arbetsliv,Handledarskap, Organisation och lärande, Arbetsmiljö.*

Samtal om hur det ser ut ute i kommunerna, hur kan vi nyttja våra kompetensråd?

Se bifogad presentation.

Rapporten kommer även att redovisas för Utbildningschefsnätverket.

Stödcentrum för hederskultur

Christine Lindström och Lina Lycke

Christine och Lina berättar om deras arbete med hederskultur. De redogör för hederskontexten som helhet och vad det kan innebära på grupp- och individnivå. Målgrupp för regionalt stödcentrum är personer i alla åldrar som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck. Skolor kan boka in Christine och Lina för utbildning av sina anställda.

Se bifogad presentation.

Ewa Ekman (ordförande FRIST-gruppen)

Lars Svensson, (ordförande Gymnasienätverket)

Margaretha Allen (sekreterare)

Frida Holmgren (tf sekreterare)

Inbjudna till dagens möte

Gruppen för fristående gymnasieskolor, FRIST-gruppen

Alexandra Johansson	Peabskolan Göteborg
Anders Svensson	L M Engström gymnasium
Anders Winald	Yrkesgymnasiet Alingsås
Anna Jangblad Jukic	Amerikanska gymnasiet
Anna Kohlström	NTI-gymnasiet Johanneberg
Anna Robertsson	NTI-gymnasiet Kronhusgatan (HT Handelsgymnasiet)
Anna-Karin Bondesson	Donnergymnasiet
Annika Johansson	Gymnasieakademin
Camilla Alenäs	SKFs Tekniska gymnasium
Carita Seher	Kitas Ekonomi
Carl Nilsson	Ingrid Segerstedts gymnasium
Caroline Lundgren	GTC
Charlotte Cederström	Klara gymnasium
Christel Dahlin	LBS Kreativa gymnasiet Kungsbacka
Christina Svea	Frida gymnasium Härryda
Daniel Stridsman	International IT College
Egil Aasgaard	Munkeröds gymnasium
Egil Gry	Samskolan
Eleonora Eriksson	GTI:s gymnasieskola
Ewa Ekman	Göteborgs Tekniska Gymnasium
Filippa Blom	Yrkesgymnasiet Göteborg
Gunnel Nordh	Göteborgs högre samskola
Janna Krstic	Yrkesgymnasiet
Jennie Bubach	Rytmus gymnasium
Jens Naezer	Aspero Idrottsgymnasium
Jeanette Seher	Kitas
Johan Grudemo	Kitas Natur
Jonas Kornbrink	Sjölin's gymnasium
Jonas Nilsson	Kitas Frisörgymnasium
Josefin Claesson	LBS Kreativa gymnasiet Göteborg
Jörgen Frohm	Västsvenska gymnasiet
Kristina Hultgren	L M Engström gymnasium
Lena Hammersberg	GTC
Lena Hermansson	Designgymnasiet
Malie Nordenberg	Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka
Malin Luukinen	Yrkesgymnasiet/Lärlingsgymnasiet Ale
Marcus Berglund	Drottning Blankas gymnasieskola Gårda
Maria Gustafsson	Magelungen
Maria Sjödin	Praktiska Gymnasiet Kungsbacka



Anteckningar från möte 2022-10-27 kl. 13.00-16.00.

Plats: GR Anders Perssons gatan 8

Maria Tengros	NTI Kronhus (HT)
Maria Yhlén	Ljud och bildskolan
Marie Cervin	Praktiska gymnasiet
Marielle Olofsson	Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka
Martin Kunz	Realgymnasiet Göteborg
Martin Tuvevsson	Academedial
Mona Fallenbag	Drottning Blankas gymnasieskola, Kungsbacka
Nina Pennebratt	Ridgymnasiet
Patrik Nyqvist	Drottning Blankas gymnasieskola Centrum
Per Köhler	Jensen gymnasium
Pernilla Liljeberg	Donnergymnasiet
Roy Jörgensen	Mediegymnasiet by LBS
Sandra Nyberg	Praktiska Gymnasiet Göteborg
Sara Fridell	Thoren Innovation School
Sladja Mijatovic	Aniaragymnasiet
Suah Nilsson	Klara Teoretiska gymnasium, Vallgatan

Gymnasienätverket

Helene Petersson	Ale
Lars Svensson	Alingsås (ordförande)
Pär Hellsten	Alingsås
Maria Wolfhagen	Gymnasieområde Centrum, Göteborg
Jan Tinnberg	Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg
Sarah Males	Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg
Camilla Ahlin	Härryda
Cindia Escalante Mattsson	Kungsbacka
Amela Filipovic	Kungälv
Göran Careborg	Lerum
Leif Gardtman/Teres Linchhausen	Lilla Edet
Lena Hellsten	Mölnadal
Lena Almqvist	Partille
Niclas Brattefors	Stenungsund
Stefan Carmesund	Öckerö
Margaretha Allen	GR (sekreterare)
Jenny Sjöstrand	GR (medverkande)